

Директору Российского фонда  
фундаментальных исследований (РФФИ)  
Лапшину Владимиру Борисовичу

от ассистента кафедры Автоматики и процессов  
управления Ветрова Анатолия Николаевича,  
управления, проживающего по адресу:  
195248, Санкт-Петербург,  
проспект Энергетиков, д.36, кв.82

## Заявление

Уважаемый Владимир Борисович!

11 февраля 2003 года мне присуждена квалификация инженера по специальности «Управление и информатика в технических системах», выдан диплом с отличием согласно решению ГАК Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета "ЛЭТИ", а по факту защиты дипломного проекта на тему: «Разработка действующего демонстрационного прототипа экспертной системы обучения» была вручена грамота II степени за высокие результаты и активное участие в НИР.

1 мая 2003 года по результатам вступительных экзаменов я был зачислен в очную аспирантуру СПбГЭТУ "ЛЭТИ" по специальности 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации, предполагаемая тема диссертации: «Разработка (программной) модели взаимодействия пользователя с информационными и коммуникационными технологиями в среде дистанционного обучения, оценка эффективности ее функционирования». Научный руководитель к.т.н., профессор Кузьмин Н.Н.. Объект исследования: информационно-образовательная среда системы автоматизированного (дистанционного) обучения. Предмет исследования: система автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей.

С сентября 2003 года проводил практические занятия по дисциплине: «Интеллектуальные технологии представления знаний».

С сентября 2004 года приступил к чтению самостоятельно разработанного курса лекций и проведению лабораторного практикума по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса дневного (лекции в шести группах, практические занятия в трех группах) и вечернего потока (лекции в двух группах и лабораторный практикум в двух группах).

В целях обеспечения непрерывности учебного процесса назначен на кафедру АПУ СПбГЭТУ "ЛЭТИ" на должность ассистента 11 разряда (0,25 ставки) с мая 2005 года (мои срочные трудовые договора с преподавателем прилагаю).

Подготовил самостоятельно 4 дипломантов.

В период обучения в аспирантуре с 2003 года и преподавательской деятельности с 2004 года мной разработано методическое обеспечение дисциплины «Информатика», 3 методических указания к лабораторным работам, 2 раздела в коллективной монографии (издана Международной академией наук ВШ и Межрегиональным образовательным консорциумом России), 2 монографии, 3 научные статьи, 3 депонированные научные статьи, отчет по НИР «Исследование

среды автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей» за 2003-06 годы, 22 доклада в материалах 11 международных конференций проведенных МАН ВШ.

В ходе работы над диссертацией получены и практически использованы научные и практические результаты в учебном процессе Международного банковского института и СПбГЭТУ "ЛЭТИ":

1. Модификации в организации информационно-образовательной среды и технологии автоматизированного обучения на расстоянии для реализации контура адаптации на основе блока параметрических когнитивных моделей.
2. Технология когнитивного моделирования для системного анализа информационно-образовательной среды и исследования информационного взаимодействия между субъектами и средствами обучения с целью повышения эффективности формирования знаний контингента обучаемых, включающая методику ее использования, алгоритм формирования когнитивных моделей на основе двух предложенных способов представления структуры когнитивной модели (граф, схема), методики исследования параметров когнитивных моделей субъекта и средства обучения, алгоритм обработки апостериорных данных тестирования уровня остаточных знаний и индивидуальных особенностей контингента обучаемых (психофизиологических, лингвистических).
3. Структуры когнитивных моделей субъекта и средства обучения.
4. Комплекс программ для автоматизации задач исследования, включающий: электронный учебник оперирующий на основе процессора адаптивной репрезентации информационных фрагментов отражающих содержание предмета изучения; основной диагностический модуль обеспечивающий автоматизацию тестирования уровня остаточных знаний контингента обучаемых; прикладной диагностический модуль реализующий автоматизацию диагностики индивидуальных особенностей контингента обучаемых.

Прошу Вас повторно (обращался летом по электронной почте) подтвердить факт получения гранта РФФИ № 06-01-81005 профессором, д.т.н. Гавриловой Т.А. (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет) согласно информации представленной на сайте РФФИ.

В связи с получением этого гранта у меня могут возникнуть проблемы с защитой диссертации на тему: «Среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей» по специальностям 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации» и 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология и эргономика» и научной карьерой.

Прошу провести разбирательство по данному факту, копии необходимых документов прилагаю (список научных трудов, индивидуальный учебный план работы аспиранта, выписку из протокола заседания кафедры АПУ, служебную записку и первый срочный трудовой договор с преподавателем на срок с 01.05.05 по 30.06.05, второй срочный трудовой с преподавателем на срок 01.09.05 по 31.08.10, 2 справки о приеме статьи к публикации, 3 выписки из протокола заседания научно-технического совета СПбГЭТУ "ЛЭТИ" на статьи, 2 акта о практическом использовании полученных результатов, 2 авторских свидетельства на рукописи двух монографий, 1 авторское свидетельство на рукопись диссертации, 3 справки о депонировании научных статей, заявление на имя д.э.н. Бабкина А.В, заявление на имя первого проректора ГПИУ д.т.н. Рудского А.И).

С уважением, Ветров Анатолий Николаевич «25» января 2008 года.

